

Report conclusivo dei lavori di gruppo sulla scheda

Obiettivo: Star bene insieme, in classe

(Il giorno di "Accoglienza": 13.09.2016)

Premesse

- Alcune **REGOLE** possono essere strumenti che consentono di raggiungere in maniera efficace l'obiettivo.
- L'applicazione di ogni regola ha, a sua volta, bisogno della previa **COMPRENSIONE, ADESIONE, VOLONTÀ di APPLICAZIONE** da parte dei **PROTAGONISTI**.
- L'**EFFICACIA** dipende dalle modalità con cui le regole vengono costruite coinvolgendo la **RESPONSABILITÀ** di tutti i soggetti protagonisti.
- In ogni classe si è discusso e poi proceduto alla votazione per la scelta di un gruppo di 7 regole.

Elenco di regole tra cui scegliere e relativo numero di preferenze

- | | |
|--|-----|
| 1. Ascolto chi parla, astenendomi dal giudicare | [4] |
| 2. Non derido i compagni di classe | [5] |
| 3. Evito di fare pettegolezzi su ciò che dicono i compagni | [1] |
| 4. Esprimo la mia opinione personale, senza ipocrisia | [4] |
| 5. Rispetto chi ha un'opinione diversa dalla mia | [5] |
| 6. Cerco di essere il/la più onesto/a possibile | [1] |
| 7. Rispetto il contratto-patto di corresponsabilità | [0] |
| 8. Mi assumo la responsabilità di osservare e far osservare le regole | [2] |
| 9. Io uso i social network e rispetto intelligentemente la privacy | [2] |
| 10. Sono disposto/a ad imparare cose nuove. | [4] |
| 11. Niente di tutto ciò che emerge è banale... Tutto è utile per il lavoro di gruppo | [1] |
| 12. Gli orari vanno rispettati | [4] |

13. Mister Cellulare: spento durante lo svolgimento delle lezioni
e di ogni altra attività scolastica (visite d'istruzione, teatro, conferenze) [1]
14. Lo scherzo è bello, fino a che non diventa offesa [6]
15. Organizzo con attenzione il tempo scolastico, rispetto a quello
da dedicare allo studio personale. [0]
16. Arrivo a scuola con la colazione già fatta. [1]
17. Arrivo a scuola felice. [1]
18. Rispetto il materiale e l'ambiente scolastico [1]
19. È bene sia eletto/a rappresentante di classe colui/colei che ha queste qualità:
(nb.: lavoro svolto dalle classi 1B, 1D, 1E)
- a - Sa ascoltare / sa essere disponibile nel cogliere i bisogni degli altri
 - b - Sa valorizzare le opinioni dei compagni
 - c - Sa essere autoritario ed efficace
 - d - Sa essere responsabile, affidabile, coerente
 - e - Sa essere un bravo studente
 - f - Sa essere onesto, giusto, sincero, serio
 - g - Ha spirito di organizzazione e di collaborazione
 - h - Sa essere coscienzioso
 - i- Sa esprimersi ed esporre correttamente i problemi
 - k - Sa essere sincero, leale, comprensivo, intelligente
 - l - Sa parlare-esporre con competenza
 - m - Sa farsi rispettare
 - n - Non gira le spalle a nessuno
 - o - Ha senso di equilibrio ed infonde sicurezza
 - p - Sa proporre-trovare accordo tra le diverse opinioni
 - q - Non dev'essere timido, ma estroverso
 - r - Presente alla vita di classe/alle discussioni
 - s - Sa essere coraggioso
 - t - Sa essere ingegnoso e propositivo
 - u - Sa essere paziente
 - v - Sa essere imparziale/non fa differenze-preferenze arbitrarie
 - w - Dev'essere convinto della propria scelta

Questione aperta: Possiamo definire insieme alcuni “vantaggi” derivanti dal rispettare le regole e alcuni “svantaggi” derivanti dal non farlo?

(nb.: lavoro svolto dalle classi 1B, 1D, 1E)

VANTAGGI

- Farsi rispettare,
- condurre un buon anno scolastico,
- stare sereni e star bene insieme,
- venire presi in simpatia, maggior empatia, avere molti più amici,
- senso di rispetto,
- senso dell'ordine / tutti sanno ciò che devono fare,
- senso di sicurezza,
- si evitano i litigi e le perdite di tempo
- ascolto e apprendimento migliori,
- aumentano il rispetto reciproco e la capacità di attenzione, il rispetto di diritti e doveri,
- diminuisce la confusione,
- passare tranquilli 5 anni,
- non essere puniti,
- senza telefono non ho distrazioni,
- organizzo meglio il mio tempo,
- ognuno può “essere chi vuole”, senza paure e pregiudizi,
- ti senti in pace con te stesso e aumenta la tua soddisfazione personale.

SVANTAGGI

- Perdere anni di scuola,
- essere sottovalutato,
- chi abita lontano ha grosse difficoltà a rispettare gli orari,
- intraprendere una brutta strada,
- essere rifiutato/isolato/marginalizzato/penalizzato dai compagni di classe,
- trovarsi a decidere "Da soli",
- subire inconvenienti spiacevoli e/o atti di bullismo,
- danneggiamenti alle strutture (banchi, suppellettili, oggetti vari, muri...),
- Alcune Regole ritenute troppo rigide/severe/ingiuste; troppe regole sono limitative,
- Perdite di tempo,
- rovina della media nelle valutazioni,
- i professori ti guardano "con occhi diversi",
- viene compromesso il diritto di “dire ciò che penso”.