

AVVISO - 59369, 19/04/2024, FSE+, Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025

CANDIDATURA N. 3146

ANAGRAFICA SCUOLA

DATI ANAGRAFICI	
Denominazione	LICEO ARTISTICO BRUNO MUNARI
Codice meccanografico	TVSD01000A
Tipo istituto	ISTITUTO D'ARTE
Indirizzo	VIA GANDHI 14
Provincia	TREVISO
Comune	VITTORIO VENETO
CAP	31029
Telefono	0438551422
Email	TVSD01000A@istruzione.it
Sito web	www.liceoartisticomunari.edu.it
Numero Alunni	644
Plessi	TVSD01000A

Il file è organizzato in 'Riepilogo candidatura' e a seguire i progetti con i relativi moduli.

RIEPILOGO CANDIDATURA

Avviso	Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025
Istituto	TVSD01000A - LICEO ARTISTICO BRUNO MUNARI
Codice candidatura	3146
Importo totale richiesto	€ 48.480,00
Num. Prot. Delibera Delibera Collegio Docenti	5470
Data Delibera Delibera Collegio Docenti	21/05/2024
Num. Prot. Delibera Delibera Consiglio d'istituto	5471
Data Delibera Delibera Consiglio d'istituto	21/05/2024
Stato candidatura	In lavorazione
Data invio candidatura	Non ancora inviata

RIEPILOGO PROGETTI RICHIESTI

Progetto	Importo
METTI IN CAMPO LE TUE COMPETENZE	€ 48.480,00
TOTALE PROGETTI	€ 48.480,00

RIEPILOGO MODULI RICHIESTI

Sottoazione	Tipologia modulo	Titolo	Importo
ESO4.6.A4.A	Competenza imprenditoriale	Educazione finanziaria	€ 6.060,00
ESO4.6.A4.A	Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare	Analisi, comprensione e produzione del testo espositivo e abilità di studio	€ 6.060,00
ESO4.6.A4.A	Consapevolezza ed espressione culturale	L'arte nella restituzione grafica	€ 6.060,00
ESO4.6.A4.A	Lingua madre	Analisi, comprensione e produzione dei testi narrativo, argomentativo	€ 6.060,00
ESO4.6.A4.A	Lingua straniera (inglese per gli allievi della scuola primaria)	English for communications and skills – B2	€ 6.060,00
ESO4.6.A4.A	Lingua straniera (inglese per gli allievi della scuola primaria)	English for communications and skills – B1	€ 6.060,00
ESO4.6.A4.A	Matematica, scienze e tecnologie	Tutti in viaggio: destinazione matematica cl.1^	€ 6.060,00
ESO4.6.A4.A	Matematica, scienze e tecnologie	Matematica che passione cl.2^	€ 6.060,00
TOTALE MODULI			€ 48.480,00

PROGETTI E MODULI

Progetto: METTI IN CAMPO LE TUE COMPETENZE

ESO4.6.A4

ESO4.6.A4.A

Titolo	METTI IN CAMPO LE TUE COMPETENZE
--------	----------------------------------

Descrizione

La proposta progettuale nasce dalla consapevolezza che le carenze nelle abilità di base sono spesso riconducibili non solo a fattori di tipo cognitivo, ma anche socioaffettivo, motivazionale e metacognitivo. Essa si rivolge prioritariamente, quindi, a quegli studenti che, provenienti da contesti socio-economici e culturali svantaggiati o con bisogni "speciali", nel corso della loro vita scolastica hanno potuto sperimentare solo raramente quel successo formativo che consente di sviluppare convinzioni personali di efficacia che permettano di "risollevarsi" anche dopo l'insuccesso. Tale Progetto si propone, quindi, di agire sia sul piano del rinforzo delle competenze di base (linguistiche, logico-matematiche, lingua straniera), sia sul piano della costruzione di personali strategie di empowerment cognitivo, tali da far acquisire negli studenti la fiducia nei propri processi di apprendimento e accrescere il senso di responsabilità nella determinazione dei propri risultati. A tal fine, il progetto viene articolato in moduli di lingua italiana, lingua straniera (inglese) e matematica e attraverso moduli di consolidamento delle abilità e delle competenze progettuali di base richieste nelle discipline di indirizzo.

Obiettivi generali trasversali:

- rinforzare e innalzare le competenze di base e trasversali;
- acquisire competenze personali e professionali fondamentali per la progettazione del proprio futuro sostenere la motivazione verso l'attività scolastica;
- promuovere le competenze metacognitive, l'autoregolazione e l'autovalutazione;
- promuovere la sfida con se stesso e attraverso esperienze di successo formativo.

Caratteristiche dei destinatari

I destinatari del progetto sono studenti del primo e del secondo biennio che, a seguito dell'analisi degli esiti, manifestano particolari fragilità nelle abilità di base e presentano il rischio dell'abbandono scolastico. Sono studenti che, per le loro caratteristiche cognitive o socio-familiari, non hanno sviluppato adeguate competenze metacognitive ed efficaci strategie di autoregolazione e presentano, quindi, bisogni educativi speciali.

Inclusività

Poiché l'approccio metodologico esula dalla tradizionale modalità trasmissiva dei saperi, ma si basa su strategie didattiche che mettano l'allievo al centro del processo di apprendimento, il percorso si caratterizza per la forte inclusività. Le attività, infatti, sono modulate prevedendo ambienti di apprendimento plurali e

	flessibili e didattiche attive che privilegino il “fare”. Attraverso l'osservazione delle dinamiche di ciascun allievo, il docente potrà, nel corso delle lezioni, individuare il più efficace approccio metodologico per ogni corsista. Si insisterà comunque sul cooperative learning che si è già dimostrato molto efficace in contesti diversi e con target diversi. Le strategie operative sfrutteranno il team work e il learning by doing. Il lavoro di gruppo è naturalmente l'ambiente per eccellenza, dove l'aiuto reciproco è necessario per superare le difficoltà del task e anche gli allievi più svantaggi possono così sperimentare l'apprendimento attraverso il “fare insieme”. Metodologie e Innovatività I moduli prevedono il ricorso a didattiche innovative che permettono un approccio non formale all'esperienza, superando i contesti frontali a favore di un modello che coinvolge lo studente in situazioni concrete e lo vede protagonista attivo del proprio apprendimento. Tutte le attività prevedono ambienti di apprendimento plurali e flessibili e didattiche laboratoriali che favoriscono il learning by doing. Molte attività sono improntate sulla tecnica del cooperative learning e sul modello del problem solving, in base al quale gli studenti vengono posti di fronte a situazioni problematiche a cui devono trovare una soluzione.
Codice CUP	J14D24001630007
Data inizio prevista	17/06/2024
Data fine prevista	31/08/2025
Numero moduli	8
Importo richiesto	€ 48.480,00

MODULO

Tipo modulo	Lingua madre
Titolo modulo	Analisi, comprensione e produzione dei testi narrativo, argomentativo
Descrizione	Obiettivo: acquisire nuovi strumenti utili per analizzare, comprendere e produrre corretti testi nelle varie tipologie OBIETTIVI GENERALI -rafforzare le competenze linguistiche di base; -potenziare la competenza di analisi e comprensione dei testi narrativi ed espositivi; -potenziare le abilità di scrittura; -promuovere il piacere della lettura; -fornire strumenti di lettura e comprensione del mondo contemporaneo e in particolare delle culture "altre" in un'ottica multiculturale. -favorire la discussione partecipata e lo scambio di idee sui testi e le tematiche affrontate METODOLOGIA E DIDATTICA Tutte le attività descritte nel modulo vengono inserite in ambienti di apprendimento flessibili e svolte attraverso didattiche attive, Il modulo, infatti, è impostato secondo una didattica laboratoriale che favorisce il learning by doing, e prevede momenti di lavoro individuale ed altri in cui gli studenti svolgono la loro attività in gruppo. Si farà ricorso a tecniche di cooperative learning. Molte attività sono improntate sul modello del problem solving; sono state previste anche attività di jigsaw. Tutte le attività prevedono, dunque, l'uso costante degli strumenti informatici. INCLUSIVITÀ Il modulo si caratterizza per la sua forte inclusività, poiché tutte le attività verranno attivate in ambienti di apprendimento flessibili, che superano il modello frontale di insegnamento
Data inizio prevista	17/06/2024
Data fine prevista	31/08/2025
Sede dove è previsto il modulo	TVSD01000A
Numero destinatari	20
Numero ore	30

Destinatari	Studentesse/studenti scuola Secondaria di II grado
-------------	--

SCHEDA FINANZIARIA MODULO

Analisi, comprensione e produzione dei testi narrativo, argomentativo

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 3.060,00
TOTALE				€ 6.060,00

MODULO

Tipo modulo	Lingua straniera (inglese per gli allievi della scuola primaria)
Titolo modulo	English for communications and skills – B2
Descrizione	OBIETTIVI EDUCATIVI: •migliorare le capacità comunicative attraverso attività di speaking; •migliorare le capacità di interazione in contesti di vita reale; •affinare le capacità di ascolto attivo. OBIETTIVI LINGUISTICI: Si svilupperanno le quattro abilità linguistiche di livello B2 per perseguire i seguenti obiettivi presenti nel CEFR: •preparare gli allievi all'esame di certificazione linguistica di livello B2 (FIRST); •(listening) comprendere un range di testi diversi su temi abbastanza noti; •(writing) saper scrivere testi strutturati di varia natura relativi ai propri interessi, con particolare attenzione al saggio; •(reading) saper capire testi su una gamma di temi legati all'attualità o alla cultura; •(speaking) saper interagire con un certo grado di disinvoltura in vari contesti comunicativi anche con parlanti madrelingua; •(grammar accuracy) saper usare strutture grammaticali, lessico specifico ed espressioni idiomatiche in maniera sostanzialmente corretta; •(vocabulary) conoscere ed usare il lessico relativo alla richiesta di impiego. APPROCCIO DIDATTICO: Si utilizzerà un approccio comunicativo blended, che sfrutti anche le potenzialità delle risorse digitali. L'approccio metterà l'allievo al centro del processo di apprendimento e insisterà sul learning by doing. Il modulo affronterà i temi linguistico-lessicali relativi al livello B2 su tutte e quattro le abilità e approfondirà il lessico specifico; si realizzeranno i video di presentazione in vista di futuri colloqui di lavoro. Saranno verificati il miglioramento delle abilità di lettura, l'espansione del lessico e l'accuratezza grammaticale nella produzione scritta e orale; altri elementi di valutazione saranno il superamento dell'esame di certificazione linguistica B2 e la qualità del video prodotto.

Data inizio prevista	17/06/2024
Data fine prevista	31/08/2025
Sede dove è previsto il modulo	TVSD01000A
Numero destinatari	20
Numero ore	30
Destinatari	Studentesse/studenti scuola Secondaria di II grado

SCHEDA FINANZIARIA MODULO

English for communications and skills – B2

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 3.060,00
TOTALE				€ 6.060,00

MODULO

Tipo modulo	Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare
Titolo modulo	Analisi, comprensione e produzione del testo espositivo e abilità di studio
Descrizione	PRESENTAZIONE I testi espositivi hanno lo scopo di esporre, spiegare, dimostrare teorie ed argomenti; sono quindi, il principale strumento con cui gli studenti devono confrontarsi per apprendere. L'approccio esperto al testo espositivo contribuisce, quindi, alla costruzione delle abilità di studio. Il modulo intende promuovere, quindi, anche le strategie di studio, alla definizione delle quali concorrono non solo competenze di tipo cognitivo, ma anche metacognitivo. Esse sostengono la formazione di un processo di empowerment cognitivo, ossia di strategie che permettano di acquisire il controllo e l'automonitoraggio dei propri processi di apprendimento, al fine di promuovere una percezione di sé adeguata al compito e il possesso di convinzioni personali di efficacia, che permettono di "risollevarsi" anche dopo un eventuale insuccesso. METODOLOGIA E DIDATTICA Tutte le attività vengono inserite in ambienti di apprendimento flessibili. Il modulo segue il modello costruttivistico dell'apprendimento, ed è impostato secondo una didattica laboratoriale che favorisce il learning by doing. Si farà ricorso a tecniche di cooperative learning, attraverso le quali è possibile attivare sia le abilità cognitive, sia quelle sociali, che quelle comunicative. Molte attività saranno improntate sul modello del problem solving ; per motivare la partecipazione attiva, sono previste attività di jigsaw e di flipped classroom. La comprensione del testo porterà alla costruzione di mappe concettuali (secondo il modello di J.D. Novack e D.P.Ausubel), che verrà svolta con strumenti multimediali. Il laboratorio prevede, infine, attività di peer tutoring, momenti importanti in cui le interazioni tra pari permettono di agire in maniera più efficace nella Zona di Sviluppo Prossimale. INCLUSIVITÀ Il modulo si caratterizza per la sua forte inclusività, poiché tutte le attività verranno attivate in ambienti di apprendimento flessibili, che superano il modello frontale di insegnamento.
Data inizio prevista	17/06/2024

Data fine prevista	31/08/2025
Sede dove è previsto il modulo	TVSD01000A
Numero destinatari	20
Numero ore	30
Destinatari	Studentesse/studenti scuola Secondaria di II grado

SCHEMA FINANZIARIA MODULO

Analisi, comprensione e produzione del testo espositivo e abilità di studio

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 3.060,00
TOTALE				€ 6.060,00

MODULO

Tipo modulo	Matematica, scienze e tecnologie
Titolo modulo	Matematica che passione cl.2 ^a
Descrizione	TIPOLOGIA INTERVENTO: Matematica, scienze, tecnologie PRESENTAZIONE Lo scopo del modulo è di migliorare e potenziare le competenze di base in ambito matematico, aiutando gli studenti a padroneggiare le tecniche nella prospettiva di un loro utilizzo in situazioni concrete. Attraverso l'utilizzo di metodologia quali cooperative learning, problem solving e problem posing, lo studente viene guidato in un percorso che, a partire da situazioni reali e attraverso la discussione e la condivisione in piccoli gruppi, porta a costruire un modello matematico del problema; attraverso tale modello il problema può essere maneggiato con le tecniche con cui lo studente è chiamato a familiarizzare. Lo studente acquisisce così la consapevolezza che la matematica può aiutare a decodificare la realtà che ci circonda. La conoscenza dei problemi affrontati permette allo studente di avere sotto controllo la parte iniziale del problema ma anche una possibile soluzione, anche solo a livello intuitivo, consentendo una più agevole ricostruzione della parte intermedia puramente matematica. A partire da semplici proprietà numeriche o geometriche lo studente familiarizzerà con le procedure dimostrative, comprendendo, da un lato il rigore formale necessario per portare a termine una dimostrazione, e dall'altro l'aiuto che possono fornire le rappresentazioni grafiche seppur con i loro limiti. Gli argomenti di algebra saranno riguardati anche dal punto di vista geometrico e in modo particolare sarà messa in evidenza la differenza tra numeri razionali, studiati nel corso del primo anno, e numeri irrazionali quando sono interpretati come lunghezze di segmenti, confrontando la costruibilità con riga e compasso di segmenti di qualsivoglia lunghezza sia attraverso strumenti fisici che strumenti digitali.
Data inizio prevista	17/06/2024
Data fine prevista	31/08/2025
Sede dove è previsto il modulo	TVSD01000A

Numero destinatari	20
Numero ore	30
Destinatari	Studentesse/studenti scuola Secondaria di II grado

SCHEDA FINANZIARIA MODULO

Matematica che passione cl.2^

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 3.060,00
TOTALE				€ 6.060,00

MODULO

Tipo modulo	Matematica, scienze e tecnologie
Titolo modulo	Tutti in viaggio: destinazione matematica cl.1 [^]
Descrizione	TIPOLOGIA INTERVENTO: Matematica, scienze, tecnologie PRESENTAZIONE Lo scopo del modulo è di permettere agli studenti di potenziare e migliorare le competenze di base in ambito matematico e fisico. La comprensione del funzionamento del metodo scientifico, basilare per tutte le scienze, passa attraverso la sua sperimentazione quindi partendo da un problema reale si chiede allo studente di costruire un modello matematico, anche attraverso il confronto tra pari, e di verificare che lo stesso possa essere valido sperimentalmente. Le esperienze proposte possono utilizzare materiali di facile reperibilità e prevedere la raccolta dei dati con risorse in possesso degli studenti secondo la modalità B.Y.O.D. In alternativa è possibile ricorrere a simulazioni. A supporto della raccolta e analisi dati si utilizzano strumenti di calcolo automatico, impostati eventualmente anche con l'aiuto del docente. La didattica laboratoriale e il cooperative learning forniscono pertanto gli strumenti per aiutare gli studenti a comprendere come la matematica e la fisica possano essere validi strumenti anche nella vita quotidiana. Il problema fisico, attraverso il suo modello matematico, aiuta ad aumentare negli studenti la consapevolezza dell'utilità degli strumenti matematici, anche quelli che possono sembrare, a prima vista, più astratti, favorendo una più semplice comprensione e utilizzazione. Il metodo scientifico aiuta a comprendere perché la matematica abbia bisogno di un certo rigore e di una giustificazione valida per ogni affermazione. Tale necessità aiuta gli studenti anche in ambito sociale a sostenere le proprie affermazioni con argomentazioni valide.
Data inizio prevista	17/06/2024
Data fine prevista	31/08/2025
Sede dove è previsto il modulo	TVSD01000A
Numero destinatari	20
Numero ore	30

Destinatari	Studentesse/studenti scuola Secondaria di II grado
-------------	--

SCHEDA FINANZIARIA MODULO

Tutti in viaggio: destinazione matematica cl.1[^]

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 3.060,00
TOTALE				€ 6.060,00

MODULO

Tipo modulo	Lingua straniera (inglese per gli allievi della scuola primaria)
Titolo modulo	English for communications and skills – B1
Descrizione	OBIETTIVI EDUCATIVI: • migliorare le capacità comunicative attraverso attività di speaking in coppia • migliorare le capacità di interazione in contesti di vita reale; • affinare le capacità di ascolto attivo OBIETTIVI LINGUISTICI: Nel corso del modulo si svilupperanno le quattro principali abilità linguistiche di livello B1 e si lavorerà per raggiungere i seguenti obiettivi presenti nel CEFR: • (listening) comprendere i punti principali di un eloquio chiaro e standard su un range di temi conosciuti; • (writing) saper scrivere testi o e-mail riguardo esperienze e impressioni personali; • (reading) saper capire testi su una gamma di temi legati alla quotidianità; • (speaking) saper interagire nella maggior parte delle situazioni di vita reale; • (grammar accuracy) saper usare strutture grammaticali di base in maniera sostanzialmente corretta. RISULTATI ATTESI: • preparare gli allievi al superamento dell'esame di certificazione linguistica di livello B1 (PET); APPROCCIO DIDATTICO: L'esperto madrelingua utilizzerà un approccio comunicativo blended, che sfrutti, nelle fasi di warm-up e presentazione, anche le potenzialità delle risorse digitali. L'approccio metterà l'allievo al centro del processo di apprendimento e insisterà sul learning by doing.
Data inizio prevista	17/06/2024
Data fine prevista	31/08/2025
Sede dove è previsto il modulo	TVSD01000A
Numero destinatari	20
Numero ore	30

Destinatari	Studentesse/studenti scuola Secondaria di II grado
-------------	--

SCHEDA FINANZIARIA MODULO

English for communications and skills – B1

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 3.060,00
TOTALE				€ 6.060,00

MODULO

Tipo modulo	Consapevolezza ed espressione culturale
Titolo modulo	L'arte nella restituzione grafica

Descrizione

Il modulo nasce dall'idea di creare un percorso che accompagni gli studenti alla scoperta dell'arte attraverso l'analisi di opere, elementi architettonici, texture, oggetti di design, dipinti di artisti del 900, valorizzando l'arte locale.

Lo studio delle opere e la loro restituzione geometrica e grafico pittorica costituiranno un ruolo importante cercando di creare un coinvolgimento che farà emergere il talento di ogni studente.

OBIETTIVI GENERALI TRASVERSALI

Acquisire nuovi strumenti utili per analizzare comprendere e produrre elaborati grafici in riferimento alla storia dell'arte valorizzando l'arte locale.

Rafforzare le competenze di base riguardanti il metodo di studio e l'applicazione a livello grafico pittorico scoprendo il senso di un percorso che coniuga la parte teorica alla gestualità di esecuzione, rinforzando le competenze cognitive trasversali e valorizzando il senso di autostima e creatività.

OBIETTIVI DIDATTICI SPECIFICI

Potenziare le competenze geometriche e grafico pittoriche.

Promuovere la curiosità ed il piacere della conoscenza dell'arte

Padroneggiare gli strumenti e i materiali indispensabili alla comunicazione grafica.

Leggere, comprendere e rappresentare con i vari linguaggi e strumenti figure, forme, oggetti in forme bidimensionali e tridimensionali.

Comprendere e comunicare con la terminologia appropriata e con l'uso delle convenzioni grafiche.

Conoscere ed applicare la struttura geometrica e grafica delle figure e delle forme.

CARATTERISTICHE DEI DESTINATARI

I destinatari del progetto sono studenti del biennio e del triennio che presentano particolari difficoltà nel disegno e nel metodo di studio, che non hanno ancora raggiunto la capacità di analisi di un'opera d'arte, che manifestano particolari fragilità nelle abilità di base e che presentano il rischio di abbandono scolastico.

INCLUSIVITÀ

L'approccio metodologico è diverso dalle tradizionali modalità d'insegnamento e si basa su strategie didattiche che valorizzino il singolo studente facendone emergere il proprio talento aumentandone l'autostima.

Le attività prevedono ambienti di apprendimento flessibili e condivisioni attive che privilegino il fare e la capacità di riportare sul foglio quanto appreso nelle spiegazioni della storia dell'arte, coinvolgendo lo studente in modo attivo.

	I moduli proposti sono destinati a tutti gli studenti della scuola, con particolare attenzione verso gli allievi con disagio nell'apprendimento (BES, DSA, obiettivi minimi differenziati) per coinvolgere tutti in modo costruttivo è importante adottare diverse strategie nell'insegnamento della storia dell'arte, di discipline geometriche e grafico pittoriche.
Data inizio prevista	17/06/2024
Data fine prevista	31/08/2025
Sede dove è previsto il modulo	TVSD01000A
Numero destinatari	20
Numero ore	30
Destinatari	Studentesse/studenti scuola Secondaria di II grado

SCHEDA FINANZIARIA MODULO

L'arte nella restituzione grafica

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 3.060,00
TOTALE				€ 6.060,00

MODULO

Tipo modulo	Competenza imprenditoriale
Titolo modulo	Educazione finanziaria
Descrizione	Al fine di rendere significativo il percorso scolastico anche in quegli studenti che rischiano di perdere la motivazione per il proseguo degli studi, il presente modulo si pone come obiettivo di proiettare gli studenti nell'ambito professionale, attraverso la presentazione degli aspetti normativi e fiscali necessari per avviare una attività imprenditoriale o una start-up innovativa e come accedere ai finanziamenti agevolati e agli incentivi destinati alla micro-imprenditoria giovanile. Poiché il curriculum del Liceo Artistico non prevede insegnamenti di Diritto ed Economia, agli studenti verranno presentati i fondamenti per comprendere le norme italiane ed europee legate all'impresa e le nozioni di economia, di gestione contabile, gli obblighi previdenziali ed assicurativi. Gli studenti verranno, inoltre, introdotti alla compilazione del business plan. Le attività verranno inserite in ambienti di apprendimento flessibili e svolte attraverso didattiche attive e laboratoriali che favoriscano il learning by doing, si farà ricorso a tecniche di cooperative learnin e al role play. L'attività è, inoltre, improntata sul modello del problem solving, in base al quale gli studenti vengono posti di fronte a situazioni problematiche a cui devono trovare una soluzione. CONTENUTI -I fondamenti del diritto -Norme italiane ed europee -Diventare imprenditori: la figura dell'imprenditore e l'impresa; elementi di organizzazione aziendale e gestione economica -La normativa sulla sicurezza degli ambienti di lavoro, sulla privacy e sull'ambiente -La contabilità in azienda -Adempimenti fiscali, amministrativi e contrattuali -I nuovi scenari per l'imprenditoria giovanile -Come accedere ai finanziamenti -Come avviare una start-up; compilazione del business-plan
Data inizio prevista	17/06/2024
Data fine prevista	31/08/2025

Sede dove è previsto il modulo	TVSD01000A
Numero destinatari	20
Numero ore	30
Destinatari	Studentesse/studenti scuola Secondaria di II grado

SCHEDA FINANZIARIA MODULO

Educazione finanziaria

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 3.060,00
TOTALE				€ 6.060,00

DICHIARAZIONI

☒ Si dichiara di essere in possesso dell'approvazione del conto consuntivo/rendiconto relativo all'ultimo anno di esercizio utile a garanzia della capacità gestionale dei soggetti beneficiari richiesta dai Regolamenti dei Fondi Strutturali Europei

CRITERI DI VALUTAZIONE AVVISO

Domanda criterio - "Coerenza con il PN e il PTOF"

Il progetto è coerente con gli obiettivi del Programma Nazionale 21-27 e del PTOF dell'Istituzione Scolastica?

Risposta:

- SI

Domanda criterio - "Parità di accesso e pari opportunità"

Il progetto garantisce parità di accesso e pari opportunità?

Risposta:

- SI