

I criteri deliberati dal Collegio Docenti sotto indicati ad integrazione al regolamento per la disciplina degli incarichi esterni del 29/02/2014 n. 162

CRITERI DI AMMISSIONE		
<b>COLLABORATORE AL PROGETTO</b>		
pon alternanza		docente dell'istituto
pon competenze di base		docente dell'istituto
pon orientamento		docente dell'istituto
<b>TUTOR</b>		
<b>PON ALTERNANZA</b>		
Percorso di alternanza scuola lavoro in fillera (settore tessile)		DOCENTE DELLA DISCIPLINA DESIGN DELLA MODA CON LAUREA /ACCADEMIA O TITOLI EQUIPARATI
Percorso di alternanza scuola-lavoro con reti di strutture ospitanti ( Grafica)		DOCENTE DELLA DISCIPLINA GRAFICA CON LAUREA /ACCADEMIA O TITOLI EQUIPARATI
<b>PON COMPETENZE DI BASE (TRY AGAIN)</b>		
1 MODULO (BIENNIO ARTE)	LINGUA MADRE: Analisi, comprensione del testo normativo	DOCENTE DELL'ISTITUTO
2° modulo	LINGUA MADRE: Analisi, comprensione del testo espositivo	IDEM
3° modulo	LINGUA MADRE: Analisi e produzioni del testo argomentativo e formazione al dibattito regolamentato	IDEM
4° modulo	MATEMATICA: Arte della/nella della matematica	IDEM
5° modulo	MATEMATICA: la matematica d'oro	IDEM
6° modulo	MATEMATICA: Arte della/nella matematica 2	IDEM
7° MODULO	LINGUA STRANIERA: Improve your English with Arts	docente di lingua inglese dell'istituto
8°MODULO	LINGUA STRANIERA:toward certification.... In the real life!	docente di lingua inglese dell'istituto
9° modulo	LINGUA STRANIERA:Improve your English with Arts 2	docente di lingua inglese dell'istituto
<b>PON ORIENTAMENTO</b>		
1° modulo	Quale scelta per il mio futuro Disegno industriale Design del gioiello	DOCENTE DELL'ISTITUTO
2° modulo	Quale scelta per il mio futuro : Arti figurative	DOCENTE DELL'ISTITUTO
3° modulo	Quale scelta per il mio futuro :Grafica	IDEM
4° modulo	Quale scelta per il mio futuro Audiovisivo e multimediale	IDEM
5° modulo	Quale scelta per il mio futuro : Architettura e ambiente	IDEM
<b>REFERENTE ALLA VALUTAZIONE</b>		
PON COMPETENZE DI BASE		DOCENTE DELL'ISTITUTO
PON ORIENTAMENTO		NO
PON ALTERNANZA		NO
<b>ESPERTI INTERNI/ESTERNI</b>		
<b>PON COMPETENZE DI BASE</b>		
1 MODULO	LINGUA MADRE: Analisi, comprensione del testo narrativo	Esperto nello sviluppo delle competenze di comprensione e produzione linguistica (22 ore)- DOCENTE DI LINGUA ITALIANA + esperto lettore e operatore culturale (ore 8)
2° modulo	LINGUA MADRE: Analisi, comprensione del testo espositivo	Esperto nello sviluppo delle competenze di comprensione e produzione linguistica DOCENTE DI LINGUA ITALIANA(20 ore) +esperto nelle discipline storico-artistiche - DOCENTE DI STORIA DELL'ARTE(ore 6)+ esperto di Laboratorio multimediale - DOCENTE DI DISCIPLINE AUDIOVISIVE E MULTIMEDIALI -(4 ore)
3° modulo	LINGUA MADRE: Analisi e produzioni del testo argomentativo e formazione al dibattito regolamentato	Esperto nello sviluppo delle competenze di comprensione e produzione linguistica DOCENTE DI LETTERE(4 ore) + esperto dibattito regolamentato DOCENTE DI LETTERE E/O FILOSOFIA(26 ore)
4° modulo	MATEMATICA: Arte della/nella della matematica	DOCENTE DI MATEMATICA
5° modulo	MATEMATICA: la matematica d'oro	DOCENTE DI MATEMATICA
6° modulo	MATEMATICA: Arte della/nella matematica 2	DOCENTE DI MATEMATICA
7° MODULO	LINGUA STRANIERA: Improve your English with Arts	Esperto nella figura di un docente madrelingua inglese
8°MODULO	LINGUA STRANIERA:toward certification.... In the real life!	Esperto nella figura di un docente madrelingua inglese
9° modulo	LINGUA STRANIERA:Improve your English with Arts 2	Esperto nella figura di un docente madrelingua inglese
<b>PON ORIENTAMENTO</b>		
1° modulo	Quale scelta per il mio futuro Disegno industriale Design del gioiello	MONDO DEL LAVORO, DELLA FORMAZIONE E DELL'UNIVERSITÀ, RAPPRESENTANTI DEL MONDO DEL LAVORO, DELLA RICERCA, DOCENTI DI SCUOLE SECONDARIE SUPERIORI/UNIVERSITÀ
2° modulo	Quale scelta per il mio futuro : Arti figurative	IDEM
3° modulo	Quale scelta per il mio futuro :Grafica	IDEM
4° modulo	Quale scelta per il mio futuro Audiovisivo e multimediale	IDEM
5° modulo	Quale scelta per il mio futuro : Architettura e ambiente	IDEM
<b>CRITERI DI SELEZIONE</b>		
<b>collaboratore al progetto</b>		
TUTOR/ ESPERTI/REFERENTE ALLA VALUTAZIONE		
1	Diploma di scuola secondaria superiore	5
2	Laurea di vecchio ordinamento, laurea magistrale, laurea specialistica max punti 15 come di seguito specificati: Per punteggio da 60 a 70 punti 7 Idem da 71 a 80 punti 8 Idem da 81 a 90 punti 9 Idem da 91 a 100 punti 10 Idem da 101 a 105 punti 11 Idem da 106 a 110 punti 12 Idem 110 con lode punti 15	Fino 15 punti
3	Corsi di perfezionamento o master	2 punti per corso fino max punti 10
4	Docenza a scuola secondaria di II grado coerenti con la tipologia di intervento	2 punti per anno fino max punti 40
5	Progressive esperienze nella realizzazione di progetti affini alla tipologia di intervento	2 punti per esperienza fino max punti 20
6	Competenze informatiche certificate	2 punti per ogni certificazione fino max 10
CRITERI DI SELEZIONE NEL CASO RICHIESTI TITOLI PREVALENTEMENTE PROFESSIONALI		
punteggio		
1	Diploma di scuola secondaria superiore	5
2	Laurea di vecchio ordinamento, laurea magistrale, laurea specialistica max punti 15 come di seguito specificati: Per punteggio da 60 a 70 punti 7 Idem da 71 a 80 punti 8 Idem da 81 a 90 punti 9 Idem da 91 a 100 punti 10 Idem da 101 a 105 punti 11 Idem da 106 a 110 punti 12 Idem 110 con lode punti 15	Fino max 15 punti
3	Altri titoli culturali coerenti con la tipologia di intervento	2 punti per corso fino max punti 10
4	Docenza scuola secondaria di II grado coerenti con la tipologia di intervento	2 punti per anno fino max punti 20
5	Esperienze specifiche nel settore	2 punti per esperienza fino max punti 20
6	Partecipazione a progetti o sperimentazioni affini alla tipologia di intervento	2 punti per anno fino max punti 20
7	Competenze informatiche certificate	2 punti per ogni certificazione fino max 10
<b>CRITERI DI SELEZIONE DOCENTE MADRELINGUA INGLESE (GIA' DELIBERATI CONSIGLIO 16/10/2017)</b>		